

Høring på rapport om skolestruktur

Samarbeidsutvalget i Seterveien barnehage har hatt rapporten oppe til diskusjon i møte 4.11.21.

Utvalget hadde en fin diskusjon rundt fordeler og ulemper ved endring av skolestrukturen i Bardu. Ut fra arbeidsgruppas redegjørelser i rapporten, finner vi ingen grunn til å betvile faglighet og kvalitet ved dagens grendeskoler.

Vi ser at grendeskoler med små klasser og større lærertetthet er forhold som enkelte barn profiterer godt på. Spesielt gjelder dette barn som har behov for tettere oppfølging på ulike vis. På den andre siden, kan større klasser gi elevene bedre muligheter til å treffe noen de matcher og kan etablere vennskap med.

Samarbeidsutvalget er klar over de økonomiske innstrammingene kommunen står overfor. Disse smerter allerede i alle enheter i kommunen, og vi mener at vi ikke kan fortsette som før for enhver pris.

Med ny, flott skole på plass, mener vi at tiden inne for at Bardu kan ha en felles skole, der alle elever får samme utgangspunkt og muligheter. Da vil alle barn i Bardu nyte godt av topp moderne bygg og utstyr, og den allsidige lærerkompetansen i kommunen vil være samlet på ett sted.

Vi mener det er en viktig forutsetning som må innfris for at dette skal bli vellykket: **samtidighet**. Med det mener vi at for at det skal bli en inkluderende skole for alle, er det viktig at ikke noen tar i bruk skolen før andre. Da vil alle oppleve samme eierskap, at det er alle sin skole.

Vi mener at både elever og ansatte vil trenge tid på å forene tre ulike kulturer. Dette har barnehagene god erfaring med fra da Barnas Hus og Sponga ble til Lappraen barnehage. På sikt vil gevinsten med å vente med å ta i bruk nyskolen til høsten, være stor. For grendeskolene, som i skrivende stund enda ikke er nedlagt, vil det være ugunstig med en hasteflytting midt i skoleåret. Det handler både om at de trenger tid til å venne seg til tanken på det nye etter et eventuelt nedleggingsvedtak, men også om å kunne få en verdig avslutning på det som i flere generasjoner har vært samlingspunktet i bygdene. Samtidig vil man kunne jobbe med å etablere en felles kultur for personalet og barna fra de tre skolene.

Vi skjønner at det å utsette flyttingen tre måneder kan skape motstand hos de berørte ved SSK, men vi mener at både barn og ansatte i barduskolen vil profitere på dette på sikt. Muligheten for en felles, inkluderende og fremtidsrettet oppstart kommer ikke igjen senere. Vi tenker at dersom bygget må tas i bruk umiddelbart, kan det ivaretas av kulturskole og eventuelt ungdomsskole.

Hilde Vangen

Leder i samarbeidsutvalget i Seterveien barnehage