Aktivitetsplan 21/22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUGUST | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| TILVENNING  for nye barn, ansatte og grupper | * Faste kontaktpersoner i oppstarten. * Fast dagsrytme for å skape forutsigbarhet og trygghet. * Synge navnesanger for å lære hverandres navn. * Førskolegruppa går på tur til Sjupynten. | 19/8 Planleggingsdag  20/8 Kursdag for personalet  Fokus på å skape god relasjon til alle barn – et voksenansvar.  Vær en trygg voksen – «tune» deg inn på barnet . |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for».*  (Rpl. kap.3, s. 19) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEPTEMBER | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| HØST  TILVENNING | * Vi blir kjent i nærområdet. * Fireåringene drar til Eggen gård * Femåringene drar til Bygdetunet. * Vi samler naturmateriale til forming * Høsttakkefest onsdag 22/9 | Foreldrene må sende med godkjent bilstol/ pute til bussturer. Barn over 1 meter kan sitte på pute.  Møt barna på alle deres følelser. Gi dem trygghet. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Barna skal møtes med empati og få mulighet til å utvikle egen empati og evne til tilgivelse»*  (Rpl. kap.1, s.8) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OKTOBER | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| HØST  BRANNVERN | * 12/10: Foreldremøte for Dvergbjørka, Granskauen og Furustua. * 19/10 1.klassebesøk * Brannvern som tema avdelingsvis * Felles høsttur skolestartere i Bardu * 22/10 Bamse- og pysjamasfest felles alle * Uke 43: FN- dag- markere fellesskapets mangfold, avd. vis * 29/10 Brannøvelse, evakuering | 4/10 Planleggingsdag  Sikre at alle har venner å leke med. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne».*  (Rpl. kap.3, s.22) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOVEMBER | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| MØRKETID | * Mørketidssamling avdelingsvis * 30/11: Julegrantenning felles utendørs * Adventsforberedelser personalet * Felles foreldremøte for skolestartere i Bardu. | 16/11 Planleggingsdag  Vær barnas medspiller og støtte i aktiviteter. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Personalet skal være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet»*  *(Rpl. kap.3, s. 20)* | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DESEMBER | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk |
| ADVENT OG JUL | * Adventsstund med kateketen * Lucia, førskolebarna går på småfløy * Grånissevekking på storfløy * Grånissen besøker småfløy * Nissefest fløyvis | Barn som får medvirke, kjenner seg betydningsfulle.  Snakk med barna om ulike kulturer. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen»*  (Rpl. kap.9, s.55) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JANUAR | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| NYTT ÅR  VINTER | * 6/1: Nyttårsball felles alle * Fadderbesøk Fra Gran og Furu til Dvergjørka * Minne skolestarterne om innmeldingsrutiner. * Fellesdag skolestarterne v/ Lappraen | 3/1 Planleggingsdag  Heie fram barna når de tør å ta utfordringer. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Personalet skal utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler»*  (Rpl. kap. 3, s. 21) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FEBRUAR | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| SOL  SAMEFOLKETS DAG | * 4/2 Markering Samefolkets dag på fløy eller avdeling * 11/2 Solfest fløy og avdeling * Faddere til Dvergbjørka- barna er klar. | Samefolkets dag søndag 6.  Snakk om menneskerettigheter med barna. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst, kultur og mattradisjoner»*  (Rpl. kap. 9, s. 57) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MARS | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| VINTER  PÅSKEAKTIVITETER | * 15/3: Barnehagedagen * Påskevandring med kateket, storfløy | 9/3 Planleggingsdag  Aktiviteter tilpasset den enkeltes nivå. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Barnehagen skal være en arena for fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling»*  (Rpl. kap 1, s.11) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| APRIL | | |
| Tema denne måneden: | Faste aktiviteter: | Husk: |
| VINTER MOT VÅR | * 6/4 Påskefrokost med foreldre på småfløy * 7/4:Påskefrokost med foreldre på storfløy * Aktivitetsdag skolestartere og fadderklasser. * Felles skidag skolestartere. * Vinteraktivitetsdag småfløy etter avtale. * 5/4 Vinteraktivitetsdag storfløy | Snakk om bærekraft, hvordan vi tar vare på jorda vår. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen».*  (Rpl. kap.1 s. 11) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MAI | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| VÅR | * 17.maitog i nabolaget felles * Forsvarsmuseet for storfløy og treåringer avdelingsvis * Skolestartere besøker SFO/ skoleområdet. * Bli kjent- dager skolestartere. * Felles vårtur skolestartere. | 16/5 Planleggingsdag  Det er viktig for forståelse av demokrati, at vi har respekt for ulikheter. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Barnehagen skal bidra til at barna får forståelse for og slutter opp om demokratiske verdier og normer som ligger til grunn for det samfunnet vi har i dag»*  (Rpl kap.1, s 9) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JUNI | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| VÅR MOT SOMMER | * 1/6: Foreldredugnad * Overføringssamtaler barnehage- skole. * Pride – vi feirer mangfoldet, alles rett til å være seg selv * 9/6: Avslutning for skolestartere og foreldre * 10/6: Overgangsseremoni fra liten til stor avdeling * Overgangssamtaler mellom avdelingene på huset | 24/6 Planleggingsdag  Barn kopierer oss. Vær en god modell. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på»*  *(Rpl kap.1, s. 9)* | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JULI | | |
| Tema denne måneden: | Rutiner og faste aktiviteter: | Husk: |
| SOMMER | * Rydde og vaske i skuffer og skap, klargjøre til ny oppstart | Ta med barna på vårpussen, la dem kjenne seg viktige. |
| Månedens rammeplan- sitat: | *«Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng»*  (Rpl kap. 1, s. 7) | |
| Plan for avdelinga: | | |
|  | | |