



BARDU KOMMUNE

«MOTTAKERNAVN»

«ADRESSE»

«POSTNR» «POSTSTED»

Vår ref.  
Saksnr.-løpenr.

2020/1892 - 2  
Oppgis ved alle henv.

Avd/Saksbeh.

KOMDIR //Dagfinn Antonsen

Deres ref.

«REF»

Dato.

25.11.2020

## Høring, Vurdering av videre drift av Nedre Bardu skole

# HØRING

Bardu Kommune

### Enhet oppvekst, kultur og integrering

Postadresse: Bardu kommune, Postboks 401, 9365 Bardu  
Besøksadresse: Altevannsveien 16, 9360 Bardu  
Nettside: [www.bardu.kommune.no](http://www.bardu.kommune.no)  
E-post: [postmottak@bardu.kommune.no](mailto:postmottak@bardu.kommune.no)  
Telefon: 77 18 52 00

Bankgiro: 4770.07.00131  
Konto for skatt: 6345.06.19223  
Org. nr.: 864 993 982

## Rundskriv Udir-2-2012:

Det er et ulovfestet forvaltningsrettslig prinsipp at forvaltningen skal treffe vedtak etter at saken har vært behandlet på forsvarlig måte. Forsvarlig saksbehandling krever at en sak er tilstrekkelig opplyst før det blir gjort vedtak.

Siden avgjørelsen om å legge ned en skole ikke er et enkeltvedtak, kommer ikke reglene i forvaltningslovens kap. IV (om saksforberedelse ved enkeltvedtak), V (om vedtaket) og VI (om klage og omgjøring) direkte til anvendelse. Det er likevel et generelt forvaltningsrettslig prinsipp at en sak skal være forsvarlig klarlagt før avgjørelse blir tatt. I en sak om skolenedleggelse betyr dette at kommunestyret skal ha rimelig kjennskap til synspunktene til de som berøres av nedleggelsen før et vedtak treffes.

Spørsmål om skolestruktur og eventuelle kretsgrenser for skoler vil i stor grad berøre foreldre og nærmiljø. Skolens *samarbeidsutvalg*, alternativt *foreldrerådet*, bør derfor få anledning til å uttale seg når det gjelder vedtak om skolestruktur.

Andre som bør få anledning til å uttale seg i slike saker kan være:

- fagforeningene for de ansatte ved skolen, grendelag og andre grupper og organisasjoner som kan ha interesse i saken
- andre brukere av skolen som vil bli påvirket av en nedleggelse
- andre brukerorganer ved skolene, for eksempel skolemiljøutvalg og elevråd
- samarbeidsutvalg eller foreldreråd ved andre skoler som berøres

Barnekonvensjonen er tatt inn i norsk rett ved menneskerettsloven i 2003, og forplikter kommunene til å legge vekt på barnets beste, blant annet i saker om skolestruktur. Artikkel 3 nr. 1 peker på at barnets beste er et viktig hensyn i saker som gjelder barn. Barnekonvensjonens artikkel 3 nr. 1 lyder:

*” Ved alle handlinger som berører barn, enten de foretas av offentlige eller private velferdsorganisasjoner, domstoler, administrative myndigheter eller lovgivende organer, skal barnets beste være et grunnleggende hensyn.”*

Dette betyr at kommunen i saker om skolestruktur også må vurdere barnets beste.

## Bakgrunn:

Antall elever går drastisk ned ved Nedre Bardu skole, og alle prognoser framover fra offentlig informasjon, som er tilgjengelig for alle, viser dette. I utgangspunktet skal ikke grendeskolene legges ned selv om det bygges ny sentrumsskole i Bardu kommune. Dette har blitt fremholdt for foresatte på foreldremøter, FAU og personalet. Men en nedgang i antall elever og de økonomiske forutsetningene for en fortsatt drift av Nedre Bardu skole tilsier at en må vurdere skolestrukturen i Bardu kommune.

I Opplæringslovens § 8-2 heter det:

Klassane, basisgruppene og gruppene må ikkje vere større enn det som er pedagogisk og tryggleiksmessig forsvarleg. Dette er det lett å være enig i, men hva betyr det egentlig? Hvem er det som bestemmer hva som er «pedagogisk forsvarleg»? Et perspektiv som ofte blir borte, er at det også er uheldige sider ved å ha svært små skoleklasser. Klassemiljøet i en klasse på femten elever eller mindre kan bli ensrettet og lukket. Elever fra små skoler som skal over på større skoler, eller fra små klasser som blir slått sammen med andre, kan få utfordringer både med selvdisciplin og tilpasningen i møte med mer sosialt drevne medelever. Det er flere grunner til at det er nyttig å utsettes for et mangfold av jevnaldrende i de formende åra. Det er gode argumenter for at det ikke bør snakkes om små klasser og mange lærere per elev som om det er to sider av samme sak.

Tabellen under viser utviklingen på elevtallet ved Nedre Bardu skole fremover. Skoleåret 24/25 er det 13 barn igjen ved skolen.

Trinn	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
1.	0	0	4	1	3	1
2.	4	0	0	4	1	3
3.	1	4	0	0	4	1
4.	6	1	4	0	0	4
5.	6	6	1	4	0	0
6.	2	6	6	1	4	0
7.	6	2	6	6	1	4
Antall Elever totalt	25	19	21	16	13	13

Ansatte på skolen har fått i oppdrag fra enhetsleder å se på alle muligheter for å øke elevtallet, samtidig som må de se på fordeler og ulemper med å fortsette driften av grendeskolen - spesielt når en ny skole står ferdig januar 2022.

Vi skal ha **barnets beste** i fokus når en skal vurdere denne saken, det er både fordeler og ulemper med et så lite skolemiljø – både faglig og sosialt sett. Det fysiske miljøet (skolebygningen) vil også være en viktig faktor. Den siste elevundersøkelsen viser at ingen elever føler seg mobbet, hverken av medelever eller voksne. Men elever gir tilbakemelding om lite utfordringer og et dårlig fysisk miljø. Undersøkelsen skårer svært dårlig på luftkvaliteten i klasserommene, temperaturen, utstyr, garderobe og dusjer.

### **Videre drift:**

Det er mange perspektiv i videre drift av NBS som det må tas hensyn til. Personalet og elevene der vil måtte gjøre store omstillinger, og elevene vil få større klasser og elevmiljø å forholde seg til hvis skolen blir lagt ned. Det er viktig å lytte til det personalet sier i denne prosessen og de refleksjoner som de gjør. Samtidig er det viktig at kommunestyret gjør en avklaring om skolen skal bestå eller legges ned. Dette for å skape ro og starte en prosess som personalet og elevene kan forholde seg til.

FAU har uttalt seg i saken, og de ønsker at skolen skal bestå fordi det har vært gitt lovnader fra politisk hold om at skolestrukturen skal ligge fast frem mot 2023. De trekke også frem viktigheten av skolen i bygda som et samlingspunkt og aktivitetssted for bygda Nedre Bardu. Samtidig sier de at det er ingen andre som kan drifte gymsalen/samfunnshuset i Nedre Bardu. Det er ikke Bardu kommune sin plikt til å drifte et samfunnshus, og det blir vanskelig å forsvare en drift av skolen fordi gymsalen skal bestå som samfunnshus i en bygd.

Det er viktig at en kommune er bidragsyter, som støtter opp om de små stedene i kommunen, grendelagene, aktivitetstilbud og andre arenaer som skaper aktivitet for barn og unge.

Det er enhetsleders ansvar å gi råd og veiledning om hva som er forsvarlig og hvordan drift av avdelingene bør være. Selv om det finnes politisk vedtak som sier at skolestrukturen i Bardu skal ligge fast frem til 2023 så må enhetsleder og administrasjon vurdere hver avdeling.

Det er ikke lengre pedagogisk forsvarlig å drifte Nedre Bardu skole med et elevtall som kommer godt under 25 elever, og der vi har flere skoleår uten elever på 1.trinn. Derfor er det heller ikke økonomisk forsvarlig å drifte skolen videre. Hver elev koster ca 203.000, - i året, mens en elev ved Setermoen skole koster ca 100.000, - i året. Kostprisen vil øke i de neste årene.

Bardu kommune bygger en ny skole som vil gi gode fasiliteter, med stor nok kapasitet til å romme alle elevene i Bardu kommune. Barnets beste blir ofte trukket frem som vi må reflektere over når avgjørelser skal tas og de berører barn og unge. Elevene vil få et bedre sosialt læringsmiljø, flere lekekamerater og få en større sosial kompetanse. De vil også få fasiliteter som er moderne, og elevene fra Nedre Bardu vil ha samme tilbud på opplæringen som elevene på Setermoen skole.

Oppvekst, kultur og integrering har fått et generelt nedtrekk på 5% på alle avdelinger til budsjettet for 2021, for NBSK utgjør det ca. 200.000, - på skolen og 50.000, - på SFO. Av forskjellige årsaker og blant annet at hele 1. og 2.trinn mangler elever fra høsten 2021 vil skolen måtte nedbemanne med ca 1,4 årsverk uavhengig av nedtrekk i kroner. SFO vil også bare ha 5 mulige brukere av SFO.

Ved nedleggelse av NBS vil det komme skoleskysst på 40,- kr pr elev pr dag. For 20 elever utgjør dette 152.000, -.

Total årlig besparelse ved å legge ned NBS;  $5.100.000 - 152.000 = 4.948.000, -$ . I tillegg kommer en besparelse på renhold, forsikring, brøyte- og vedlikeholdskostnader osv.

Hverken opplæringsloven eller annet regelverk har innholdsmessige regler for endring av skolestruktur, det vil si regler for når det er lovlig eller ulovlig å legge ned eller opprette en skole. Avgjørelser knyttet til skolestruktur ligger i kjerneområdet av den kommunale handlefriheten. En avgjørelse må bygge på et kommunestyres økonomiske, politiske og samfunnsmessige prioriteringer.

Med bakgrunn i det som er kommet frem i saken fremmer enhetsleder tre alternativ til høringen som administrasjonen i Bardu kommune ønsker svar på:

1. Nedre Bardu skole fortsetter sin drift i nåværende form og tas ikke opp til vurdering før i 2023.
2. Bardu kommune legger ned driften av Nedre Bardu skole fra 1.august 2021. Elever flyttes til Setermoen skole.
3. Nedre Bardu skole fortsetter driften til ny skole står ferdig på Setermoen, og elevene flytter inn i den nye skolen samtidig med elevene fra Setermoen skole.

**Høringsfrist og svar:**

- Høringsfristen settes til 17.januar 2021.
- Svar leveres postmottak@bardu.kommune.no og merkes «Høring Nedre Bardu skole».
- Det blir mulig for alle berørte parter å gi svar på høringen

Høringsinstanser:

- FAU Nedre Bardu skole
- HTV i Bardu kommune
- Ansatte i Bardu kommune
- Elever ved Nedre Bardu skole
- Målselv kommune
- Troms Fylkestrafikk
- Rektorer og barnehagestyrere i Bardu
- Fylkesmannen i Troms

Dagfinn Antonsen  
enhetsleder oppvekst, kultur og integrering

*Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg:

Kopi til: