



UTDANNINGS
FORBUNDET
Bardu

Vår dato
08.04.2013

Deres dato

Vår referanse

Vår saksbehandler

Avecling

Deres referanse

Arkivkode

Direkte telefon

Bardu kommune

BARDU KOMMUNE		
Saksnr. 12/1665	Emne 2552/13	Saks nr. 21
09 APR 2013		
Ark.kode A20/020		
Enhet Stat. Sekr.	Saksbehandler BC	Sjef Sjef

Kvalitet i skolen – hvilken struktur fremmer dette?

Utdanningsforbundet Bardu vedlegger høringsuttalelser fra klubbene i saken "Kvalitet i skolen".

I prosessen rundt arbeidet har det vært framholdt som viktig med åpenhet og at "alle stemmer" skal høres. Vi finner det derfor, i denne saken, riktig å vedlegge høringsuttalelsene fra de ulike klubbene.

Med vennlig hilsen
for Utdanningsforbundet

Eva Merete Bjørkli
HTV

Merete Bones Nyhus
Vara HTV

Høringsuttalelse angående rapport "Kvalitet i skolen – hvilken struktur fremmer dette?"

Klubben ved Øvre Bardu skole har i møte fredag 5. april gått gjennom rapporten "Kvalitet i skolen – hvilken struktur fremmer dette?"

Vi støtter konklusjonen om at de fysiske forholdene ved Setermoen skole ikke ivaretar mulighetene for god kvalitet, verken i skolen eller sfo.

Det vi ikke er enig i, er den delen av konklusjonen som omhandler en mulig framtidig endring av skolestruktur. Hvis investeringer i framtiden for å oppnå en mer kostnadseffektiv drift går ut på å legge ned Øvre Bardu skole, er vi sterkt imot dette. Vi mener at skolenedleggelse vil gå ut over kvaliteten i Barduskolen på flere måter.

For 5 år siden flyttet Øvre Bardu barnehage inn i nye lokaler tilknyttet en nyrenovert Øvre Bardu skole, og skolen og barnehagen ble til et oppvekstsenter. I løpet av disse årene har vi erfart nytten av å være et stort og sammensatt kollegium med ulike kompetanseområder. Vi har klart å få til en god ordning i forhold til overgangen mellom barnehage og skole som vi ser at elevene nyter godt av. Skolen og barnehagen samarbeider også på andre områder; for eksempel kan assistenter kombinere sin stilling både i SFO, skolen og barnehagen. Vi er det eneste oppvekstsenteret i Bardu, og denne kompetansen vil bli borte om Øvre Bardu skole legges ned.

Øvre Bardu skole har et stort og innholdsrikt utemiljø. Mye av dette kan vi takke foreldregruppa for, som på dugnad har bidratt til å sette opp og vedlikeholde mange av lekeapparatene i ulike prosjekter som skolen har deltatt i. Dette har ikke vært en utgiftspost for kommunen. Denne dugnadsinnsatsen viser at nærskolen betyr mye for folk i bygda. Det samme ser vi på andre arrangementer som høstfesten og kafeer, der oppslutningen er svært stor. Dette viser at skolen er et felles holdepunkt og møtested for hele Øvre Bardu, til tross for at den ligger bare fem kilometer fra sentrum.

Slik vi ser det, så vil ikke én skole i sentrum fremme kvalitet, fordi mangfoldet blir borte. En sentralskole, i tillegg til grendeskoler, vil fremme den beste kvaliteten for Bardu kommune. En desentralisert skolestruktur styrker bosetting i utkantene.

Bardu 6. april 2013

Klubben ved Øvre Bardu skole

Høringsuttalelse fra klubben utdanningsforbundet Nedre Bardu skole ang.meldingen om "Kvalitet i skolen."

Klubben ser at arbeidsgruppa har gjort et godt og velfundert arbeid. Det er en styrke at rapporten er saklig og tallbelagt.

Vi mener at det er en forutsetning at Barduskolens kvalitetsstempel fortsatt skal gjelde. Dette innebærer at alle elever tilhørende Barduskolen skal ha det fremste av kvalitet både av det pedagogiske, psykososiale og fysiske miljø.

For elever tilhørende Nedre Bardu skole vil det fortsatt være av stor betydning at skolen også etter en framtidig utbygging av Setermoen skole får beholde 1.-7.trinn. Vi kan ikke se at det eksisterer argument for strukturendringer ved Nedre Bardu skole.

Det vil ved en strukturendring få konsekvenser både på samfunnsnivå mht. bosetting og på individnivå mht. viktigheten med å ha en skole i elevenes nærmiljø. Forutsigbarhet er også viktig for et oppvekstmiljø inkludert elever, foreldre, ansatte og den øvrige del av bygda.

Vi mener også at ved å opprettholde dagens skolestruktur vil man også i Nedre Bardu oppfylle Bardu kommune sine mål med å være kvalitetsbevisst, inkluderende og miljøbevisst.

Dagens struktur tar vare på de elevene som er knyttet til SFO. Det vil bli en krevende og for mange en umulig situasjon rent logistikkmessig å benytte seg av SFO ordning på Setermoen.

Utdanningsforbundet ved Nedre Bardu skole går inn for å opprettholde dagens skolestruktur med en sentralskole og to 1-7 grendeskoler.

Utdanningsforbundet Nedre Bardu skole 08.04.2013

Utdanningsforbundet / klubben ved Bardu ungdomsskole støtter arbeidsgruppas anbefaling i saken om Kvalitet i skolen – hvilken struktur fremmer dette.

Bardu 5.4.2013

Utdanningsforbundet Bardu ungdomsskole.

Utdanningsforbundet / klubben ved Setermoen skole støtter arbeidsgruppas konklusjon om Kvalitet i skolen, og berømmer arbeidet som er gjort!

Bardu 8.4.2013

Utdanningsforbundet Setermoen skole