

# Skolestruktur og samlokalisering av mellomtrinna i Bardu

## - Innspill fra Nedre Bardu FAU til økonomiplanen 2017-2020

Viser til rådmannens forslag til økonomiplan 2017-2020 med forslag om flytting av elever fra grendeskolene til Setermoen skole. Dette forslaget mener vi har store konsekvenser for alle berørte parter.

### Skolestrukturen

Kommunestyret vedtok i 2015 at skolestrukturen i Bardu skulle bestå. Det å flytte mellomtrinnet er ikke forenlig med vedtaket da skolestrukturen i stor grad endres ved en slik flytting. Det sosiale og faglige miljøet ved grendeskolene vil lide, og vi savner informasjon om hva et slikt vedtak i praksis vil bety i forhold til rammebetingelsene og muligheter til medvirkning for både FAU, elevrådene og de ansattes tillitsvalgte. FAU og elevene ved Nedre Bardu skole opplever at det er en belastning når temaet om skolestrukturen blir løftet frem gang på gang i budsjettarbeidet uten noen form for konstruktiv prosesser på forhånd eller i etterkant.

Etter å ha lest rådmannens forslag til økonomiplan framkommer det tydelig for Nedre Bardu FAU at rådmannen argumenterer for nedleggelse av hele grendeskolene, - Setermoen skole omtales som Bardu barneskole, begrepet *dagens* Øvre Bardu skole brukes, samt drøfting rundt en egen SFO ved Nedre Bardu skole. Som kjent har ikke 5.-7. klasse tilbud om SFO. Selv om forslaget for 2017 er flytting av mellomtrinnet fremstår det som 1. del av en samlet barneskole. Rådmannens orientering problematiserer ikke noe rundt en ordning med 1.-4.skoler.

### Plassbehov og renovering

Setermoen skole har slik vi ser det ikke plass til elevene. Forslaget går ut på å bruke paviljongen, Bardu ungdomsskole og eventuelt 2 klasserom ved Øvre Bardu skole. Rådmannen påpeker at klasserommene har kapasitet til 22-25 elever, men legger opp til 27 i klassene. Behovet for spesialundervisning er ikke vurdert, men vi forventer at behovet ivaretas på en god måte. Dette medfører ytterligere krav til lokalene.

Rådmannen påpeker behovet for renovering eller nybygg av Setermoen skole og Bardu ungdomsskole. Vi i Nedre Bardu forstår behovet, men ser ikke at flere elever vil bedre situasjonen, snarere tvert imot.

Uteområdet er en viktig arena for sosial læring. Både Nedre Bardu og Øvre Bardu skole har store gode uteområder som innbyr til variert aktivitet. Setermoen skole har i dag ikke samme tilbudet, og med en tilførsel av flere elever vil kravene til uteområdene øke.

### Skyss

Rådmannen omtaler lang skolevei som eneste konsekvens. FAU deler bekymringen, men ser også en del andre utfordringer. Dagens ungdomsskoleelver bruker 60 minutt fra Nedre Bardu

til Setermoen, en strekning som oppleves som uforsvarlig for yngre elever. Selv om bussen går direkte fra Nedre Bardu skole uten stopp vil reisetiden være minimum 45 minutt.

### **Faglig og sosialt miljø**

Problemstillingen er todelt,- den handler både om tilbudet til alle elevene ved Setermoen skole og til småtrinnet ved grendeskolene dersom forslaget blir vedtatt. Bekymringen omhandler klassestørrelser, delingstimer, spesialundervisning, lærertetthet, faglig miljø for elever og lærere og andre rammevilkår. Forslaget vil og medføre endring i lærergruppa.

### **Retten til et godt psykososialt miljø**

Opplæringsloven fastslår elevenes rett til et godt psykososialt miljø.

Rådmannens forslag fokuserer på besparelser og nedbetaling av gjeld, og fokuset på barnas beste forsvinner. Det er små barn i en viktig fase i livet som blir berørt. Uforutsigbarhet, usikkerhet for fremtiden og eventuelt tap av stabile og trygge voksenpersoner, venner og kjente arenaer blir ofret for en midlertidig løsning på ubestemt tid for å spare penger. Vi merker oss at rådmannen i Nye Troms 8.11 fremstiller forslaget som en modig beslutning, men der er vi uenig. Vi mener det medfører stor risiko for både læringsmiljøet, det sosiale og faglige miljøet for alle berørte barn.